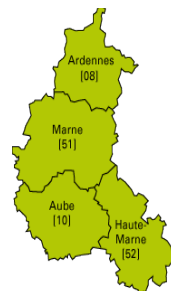




MARS-AVRIL 2018

*Journal n°4 - 2017-18***ÉDITO du Secrétaire Académique****Le SNUEP-FSU : un syndicat engagé, combatif et déterminé,
pour tous et toutes, LP, SEP, SEGPA et EREA**

Tous en grève le 22 mars

On sait la Cour des comptes acharnée depuis longtemps à ne pas s'en tenir au contrôle de la gestion des deniers publics mais à promouvoir les logiques libérales de concurrence et rentabilité. Régulièrement les enseignants sont pris à partie, taxés d'absentéisme, accusés de résistance aux injonctions, sommés de se plier aux exigences du néo management. Dans un rapport consacré à l'évaluation du système éducatif, les « sages » de la rue Cambon s'émeuvent des modalités de la réforme de l'évaluation et des carrières des enseignants mise en oeuvre en 2017.

Que lui reprochent-ils donc fondamentalement ?

- De ne pas développer suffisamment la mission de conseil,
- de ne pas insister sur la restauration d'une formation continue digne de ce nom sur le temps de travail ?

Eh bien non ! Ce qui les choque, c'est que l'évaluation ne prenne pas en compte des indicateurs pourtant très contestables tels que les progrès des élèves, mais pire encore, elle déplore que « tous les enseignants ayant une carrière complète atteindront la hors-classe » !

En exposant ainsi crûment sa critique du nouveau modèle d'évaluation et de carrière, la Cour s'émeut qu'on ait pu oser améliorer la carrière des personnels, assurés notamment de partir en retraite en ayant intégré la hors-classe. Avec l'intégration d'une partie des primes pour le calcul de la retraite et la nouvelle grille, cela fait partie des acquis obtenus par la FSU.

Ce rapport rappelle que notre mobilisation est nécessaire pour défendre et amplifier ces premières mesures. La bataille que nous menons pour les salaires, au coeur de la grève du 22 mars, y contribuera.

Régis DEVALLE
Secrétaire Académique SNUEP-FSU REIMS

INFOS ACADEMIQUES

CLASSE EXCEPTIONNELLE 1^{er} volet avec intégration rétroactive au 1^{er} septembre 2017– BILAN

31 Promotions possibles au total

Vivier 1 : 80% minimum soit 24 promotions : 81 candidats autodéclarés (ayant laissé une candidature sur le serveur académique du rectorat), 17 validés après vérification par les services du rectorat.

7 DDFPT 1 FORMATEUR ESPÉ 9 ZEP

Vivier 2 : 20% maximum soit 7 promotions. 154 candidats (ayant atteint le 6ème échelon HC) dernier promu : Avis Exceptionnel 185 points

24 promotions distribuées en tout au lieu 31 possibles
9 Femmes – 15 hommes

Les textes interdisent de redonner les promotions laissées libres du vivier 1 au vivier 2

INFOS NATIONALES

Formation professionnelle : plusieurs syndicats sonnent l'alarme

Tous les syndicats d'enseignants concernés par l'enseignement professionnel, hors UNSA et SGEN-CFDT, signent une déclaration commune pour s'alarmer des préconisations du rapport "Calvez-Marcon" qui "menacent directement l'avenir de la voie professionnelle" et "visent essentiellement à disqualifier la voie professionnelle scolaire" pour "mieux servir les intérêts des organisations patronales".

En effet, estiment les signataires, "les rapporteurs préconisent de remplacer les diplômes par des blocs de compétences" alors que la reconnaissance par les niveaux de diplôme "de la qualification dans les entreprises est un élément essentiel pour garantir des droits collectifs", notamment en termes de rémunération et de conditions de travail.

Or, ajoutent-ils, le MEDEF " n'accepte pas que la définition et la validation des diplômes lui échappe et soit du ressort de l'Éducation nationale ou de l'Agriculture". Ils rappellent que les lycées professionnels scolarisent un tiers des lycéens et ajoutent que "l'apprentissage est discriminant : seulement 30% des apprentis sont des filles, les jeunes issus de l'immigration y sont sous-représentés". Ils considèrent que, si elles sont mises en oeuvre, les propositions du rapport amènerait à faire de la classe de seconde ou de la première année de CAP un outil de sélection des élèves, "les meilleurs profils" continuant en apprentissage, et "les élèves en difficulté sociale et scolaire" dans les lycées. Ils font de plus valoir les caractéristiques de la voie professionnelle, les 22 semaines de formation en entreprises, les contenus de diplômes définis avec les branches professionnelles, davantage de jeunes qui obtiennent un diplôme et "bien moins de décrochage que l'apprentissage.

Les syndicats signataires : la CGT Educ'action; le SNETAA-FO, le SNUEP FSU; SUD Education, le SNALC, le SNEP-FSU, le SNLC-FAEN, le SNETAP FSU, la CGT Agri.

[Lire la tribune de l'intersyndicale : Un rapport sur la formation professionnelle scolaire qui met en danger l'avenir de 700 000 lycéen.nes.](#)

Résultats définitifs des Bac : Session 2017

Evolution du nombre des candidats :

732 700 candidat-es, 643 800 bachelier-ères.

Hausse générale des candidat-es (+17 500) mais c'est surtout en série générale (+15 100) et en série technologique (+2 600).

Le Bac pro : - 287 candidat-es, - 1 600 candidat-es entre 2015 et 2017.

La baisse porte surtout sur les candidat-es apprentissage et formation continue : de 13 % de candidat-es au bac pro en 2015 à 11,7 % en 2017

Proportion de bacheliers dans une génération :

- + 0,3 pt à 79,1 %.
- **28,4 %** des bachelier-ères sont des bachelier-ères professionnel-les.
- 22% de la génération a un Bac Pro (-0,6%)

Candidat-es au bac pro :

- 217 754 ; 43,2 % de filles (-0,4%) (48 % en techno, 55,9 % en générale)
- 46,1 % dans le secteur de la production dont 14,5% de filles
- 53,9 % dans le secteur des services dont 67,8 % de filles

Bachelier-ères professionnel-les : 177 570

- 44,8 % dans le secteur de la production : 79 467
- 55,2 % dans le secteur des services : 98 103

Taux de réussite : 81,5 %

- -1 pt/ 2016 ; +1pt /2015 (rappels : 2010 : 86,5 % ; 2011 : 84 %)
- Production : 79,2 % ; 83,7 % de réussite chez les filles, 78,5 % chez les garçons
- Services : 83,5 % ; 85,3 % chez les filles, 79,6 % chez les garçons
- Meilleurs résultats en Services, en dehors du sexe.
- Toujours meilleure réussite chez les filles.
- **Le taux de réussite est inférieur d'environ 9 points aux autres séries** (90,6 en général et 90,4 % en techno).
- Taux de réussite au 1er groupe : 74,6 %

7 sections avec la moitié des candidat-es :

- Dans le domaine de la production : «électrotechnique, énergie, équipements communicants» et «systèmes électroniques et numériques»
- Dans le secteur des services : «gestion-administration», «commerce», «assp structure », «services aux personnes et aux territoires» et «arcu»

La probabilité d'accéder au bac pour les jeunes de 6ème repose surtout sur la voie scolaire, très peu par le voie de l'apprentissage. La voie pro est à la baisse dans la plupart des académies.

L'épreuve facultative de mobilité (permettant à un-e candidat-e de la voie pro de faire un stage à l'étranger) est en constante progression : 6 000 candidat-es en 2017.

3,5 % des candidat-es de la voie pro sont en section euro.



SYNDICAT NATIONAL UNITAIRE
de l'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



D'autres couleurs pour l'enseignement professionnel

Examens réservés 2018 : Résultats catastrophiques !

Sur 695 postes ouverts, seulement 211 ont été pourvus, laissant 7 postes sur 10 vacants. L'échec de ce dispositif Sauvadet est donc cuisant !

Pour le SNUEP-FSU, les conditions trop restrictives d'accès à ce dispositif ont écarté un nombre important de contractuel-le-s de ce dispositif. Il faut ajouter à cela un accompagnement bien souvent insuffisant des candidat-e-s dans la préparation de ce concours.

Plutôt que de chercher les causes de cette crise de recrutement profonde et durable, nul doute que le gouvernement va y voir **un levier pour réduire le nombre de postes dans l'enseignement professionnel public**, déjà amputé cette année de 430 postes aux différents concours !

Sections options	Postes	Admis
Arts appliqués (design)	50	13
Arts du bois	4	1
Arts du feu	2	0
Arts du métal	6	3
Bâtiment option peinture - revêtements	26	4
Bâtiment option tailleur de pierre	2	2
Coiffure	6	6
Conducteurs routiers	3	0
Économie et gestion option commerce et vente	75	22
Économie et gestion option gestion et administration	28	3
Économie et gestion option transport logistique	6	2
Entretien des articles textiles	4	1
Fleuriste	5	4
Génie civil option construction et économie	5	0
Génie civil option construction et réalisation des ouvrages	25	5
Génie civil, option topographie	5	2
Génie électrique option électrotechnique et énergie	15	4
Génie industriel option bois	35	8
Génie industriel option construction et réparation en carrosserie	6	1
Génie industriel option structures métalliques	15	1
Génie mécanique option construction	5	5
Génie mécanique option maintenance des machines agricoles, engins	25	5
Hôtellerie - restauration option organisation et production culinaire	16	5
Hôtellerie - restauration option services et commercialisation	11	9
Langues vivantes - lettres : allemand - lettres	3	1
Langues vivantes - lettres : anglais - lettres	40	11
Langues vivantes - lettres : espagnol - lettres	31	8
Lettres - histoire et géographie	70	21
Mathématiques - sciences physiques et chimiques	65	11
Métiers de l'alimentation option pâtisserie	8	6
Prothèse dentaire	2	1
Sciences et techniques médico-sociales	37	13
Tapisserie, garniture - décor	2	2
Sections diverses : coordination pédagogique et ingénierie de formation	21	21
Sections diverses : horticulture	25	7
Sections diverses : prévention et sécurité	10	2
Sections diverses : verre et céramique	1	1
Total	695	211